

## Les a: Eieren

**Over wat eieren zijn en waar eieren vandaan komen.**

### **Doelen:**

De leerlingen:

- kunnen vertellen waar eieren vandaan komen.
- kunnen vertellen dat er verschillende soorten eieren zijn en kunnen het juiste ei bij het juiste dier plaatsen.
- kunnen uitleggen wat een ei is.
- kunnen vertellen dat een ei zowel een voedingsproduct als een ingrediënt is.
- kunnen enkele producten noemen waarin eieren verwerkt zitten.

### **Duur:**

Introductie : 10 minuten  
Aan de slag : 15 – 10 minuten  
Afsluiting : 30 minuten

### **Benodigheden:**

- Bijlage (of knuffels van verschillende diersoorten)
- Verschillende soorten eieren (suggestie)
- Hard- en zachtgekookte eieren (suggestie)
- Tijdschriften, folders e.d. met daarin afbeeldingen van voedingsmiddelen

### **Werkvormen:**

Kringvorm, samenwerken, knutselen, proeverij (suggestie).

---

### **Introductie – Eieren**

We gaan het vandaag hebben over eieren. De les begint met enkele kringactiviteiten, waarna de kinderen zelfstandig en/of gezamenlijk aan de slag gaan. Als afsluiting worden nog enkele leuke vervolgsuggesties gegeven. Alle informatie die u voor deze les nodig hebt is te vinden op <http://dierenwelzijnslessen.groenkennisnet.nl>; ga naar het leerkrachtgedeelte of klik in het leerlinggedeelte op de kip.

Ter introductie van het onderwerp Eieren wordt gezamenlijk het filmpje 'De Koe die een Ei legde' gekeken. Dit filmpje is afkomstig van [www.schooltv.nl/beeldbank](http://www.schooltv.nl/beeldbank). Bespreek na afloop van het filmpje met de leerlingen waar eieren vandaan komen.



**Aan de slag – Verschillende eieren**

Als het goed is weten de leerlingen nu dat eieren door kippen gelegd worden, maar weten ze ook welke dieren nog meer eieren leggen? Voor aanvang van deze opdracht kunt u de leerlingen vragen allemaal een dierenknuffel mee te nemen. Ook kunt u bijgevoegde plaatjes (bijlage) van de verschillende diersoorten ophangen op het bord. Ga vervolgens de knuffels of de plaatjes af en vraag de leerlingen of ze denken dat het betreffende dier net als de kip eieren legt. Voorbeelden van dieren die wel een ei leggen: vogel, kikker, hagedis, slang, mier. Voorbeelden van dieren die geen ei leggen: olifant, aap, etc.

**Aan de slag – Wat is een ei nu eigenlijk?**

Behandel in een kringgesprek wat een ei is. Vragen die hierbij gesteld kunnen worden zijn: Welke kleur kan een ei hebben? Welke kleur kunnen eieren van de kip hebben? Zijn alle eieren even groot? Welke vorm heeft een ei? Hoe heet het wit dat in een ei zit? Hoe heet het geel dat in een ei zit? Hoe heet de buitenkant van een ei? Eet jij wel eens eieren? Hoe kun je eieren eten (gekookt, gebakken, spiegelei, roerei).

Suggestie 1: Richt indien mogelijk een tafel in met verschillende soorten eieren, denk daarbij aan witte/bruine kippeneieren, een struisvogelei, een kievitsei, een ei van een krielkip, et cetera. Kom vervolgens terug op de vorige opdracht, vraag de leerlingen of ze weten welke eieren van welk dier afkomstig zijn.

Suggestie 2: Neem verschillende soorten eiproducten mee en laat de leerlingen proeven. Zo gaat alles wat meer voor ze leven. Neem bijvoorbeeld wat gekookte eieren mee en laat de leerlingen deze zelf pellen en opeten. En/of laat iedere leerling een hapje roerei proeven.

**Afsluiting**

De les wordt afgesloten met het maken van een collage. Verdeel de klas in groepjes van ongeveer vijf leerlingen en geef ieder groepje een wit of gekleurd A2/A3 vel, voldoende scharen, lijm en een stapel tijdschriften, folders e.d. met daarin afbeeldingen van voedingsmiddelen. Laat de leerlingen een collage maken met zo veel mogelijk voedingsmiddelen waarvan ze denken dat er eieren in verwerkt zitten. Hang de posters op een goed zichtbare plek in het lokaal op en bespreek ze één voor één met de gehele groep. Kloppen ze? Waarin zit wel ei, en waarin niet?

Indien een collage te lastig is voor de leerlingen: laat ze een gele cirkel tekenen (gebakken ei) en laat ze daarin de dingen plakken die zij lekker vinden op of in hun ei.



**Extra activiteit – Uitstapje**

Neem de leerlingen mee naar een kinderboerderij in de buurt. Zo kunnen de leerlingen met eigen ogen zien hoe een kip eruit ziet en met eigen oren horen welke geluiden kippen maken. Ook zien ze hoe kippen in een ren leven en zien ze waar hun eieren vandaan komen. Daarnaast kunnen ze nu hennen en hanen onderscheiden. Contactgegevens van kinderboerderijen in Nederland zijn te vinden op de website, op het leerkrachtgedeelte onder 'Excursies'.

**Extra activiteit – Eierreace**

Deel de klas op in twee groepen. Laat steeds één leerling per groep tegen elkaar lopen op een parcours met een hard gekookt ei (of een chocolade ei) op een lepel. Ze moeten daarbij wel één hand op de rug houden. De winnaar blijft, de verliezer mag gaan zitten. Ga zo door tot alle leerlingen zijn geweest.

**Extra activiteit – Eierkunst**

Leuk voor als het bijna Pasen is; laat de leerlingen allemaal een gekookt ei mee naar school nemen om deze vervolgens te beschilderen. De volgende dag kunnen ze hun mooi geschilderde ei mee naar huis nemen!

In plaats van echte eieren beschilderen, kunt u ook grote vellen papier in ovaalvorm uitdelen die de leerlingen dan met van alles en nog wat mogen versieren (wasco, knippen, plakken, verven, tekenen).

